

Традиции, которые помогут в воспитательной работе с детьми в ДОУ

Подготовила и провела старший
воспитатель Дроботова М.В.

Народные традиции существуют с незапамятных времен. С течением времени, с развитием общества традиции ширятся, видоизменяются, некоторые забываются, а некоторые наоборот прочно входят в нашу жизнь. Существуют традиции семейные, корпоративные, есть традиции, принадлежащие какой-то одной группе (религиозные, национальные), но какие бы традиции не были, все они направлены на сплочение людей, стремление людей объединиться и как-то разнообразить свою жизнь, эмоционально ее украсить, внести какие-то позитивные моменты, связанные со значимым событием, с памятью о добрых делах.

Существуют традиции и в воспитании детей. В основном это традиции, присущие конкретно какой-то одной семье. И в первую очередь в сознании маленького ребенка откладываются традиции отношений, которые существуют в семье между родителями, у ребенка формируются вкусы, привычки, подобные взрослым задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Ведь поведение детей идет по принципу копирования.

Подрастая, ребенок приходит в детский сад и его поведение становится более осознанным. Попадая в новую среду, ребенок узнает новые модели поведения, осваивает новые для него формы человеческих отношений. У ребенка начинают формироваться нравственные качества, стремления, идеалы. И этому формированию немало способствуют те, порой уникальные традиции, которые существуют не только в детском саду, а конкретно в каждой группе детского сада. Каждая такая традиция должна быть направлена на сплочение коллектива. И если воспитатели в группе придерживаются гуманного подхода к детям, где каждый ребенок – личность, а все вместе – дружный коллектив, то именно традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива. Поэтому создание групповых традиций в детском саду и их передача следующему поколению воспитанников – необходимая и нужная работа. Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей.

Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с воспитателем, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем.

Традиции – один из важных компонентов воспитывающей среды в группах и в детском саду в целом. В каждой группе должны быть свои традиции с учетом возраста детей. Они могут быть разными, но обязательно с воспитательным компонентом.

Педагоги часто не знают, какие традиции создать в своей группе. В помощь предлагаем примеры традиций группы.

Еженедельные традиции группы

Если педагоги решили создать еженедельную традицию, важно не забывать о ней и проводить традиционное мероприятие каждую неделю. Например, воспитатели могут устраивать с воспитанниками особую встречу после выходных (использование музыки или приветствие) чтобы они быстрее входили в ритм группы, настраивались на позитив, чувствовали себя в безопасности. На утреннем круге (в понедельник) воспитатель и все дети рассказывают, что им больше всего понравилось на выходных. Педагог делится с воспитанниками кратким планом дел группы на неделю. Старшие дошкольники могут предложить скорректировать этот план и предложить другие дела по своим интересам. Показать детям равенство помогут еженедельные маленькие подарочки от воспитателя. Для этого подарочки должны быть одинаковыми. Потренировать умение рассуждать поможет еженедельное чаепитие (ежемесячное) со свободной беседой. Поначалу дети могут быть не очень разговорчивы. Однако традиционность такой беседы поможет им в будущем свободнее включаться в диалог.

Ежедневные традиции группы

Традиции группы могут быть ежедневными. Настроить детей на хороший день поможет традиция-ритуал утреннего приветствия. Задача педагога – придумать одинаковое приветствие на пару минут, чтобы здороваться со всеми детьми. Завершать день рефлексией, закреплять уважительное и доброе отношение детей друг к другу и воспитателя к детям поможет круг хороших воспоминаний.

Например:

- «Утро радостных встреч»
- «Чудесный мешочек» - «сокровищницы»
- «Наши гости», «Встреча с интересными людьми»
- Традиция «Уважение личной собственности»
- Поздравление с днем рождения
- Посиделки «Поговорим о хорошем»
- Чаепитие
- Акции добрых дел
- «Умелые ручки» - изготовление подарков к праздникам.
- Концерт
- Образовательное событие
- Соревнования
- Выставки, коллекции

Традиции детского сада:

- Участие в детских и совместных с родителями мероприятиях ДООУ
- «Родительские встречи»
- Акции
- Ярмарки
- Праздник осени, весны
- Традиционные праздники (Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 мая День Победы, выпускной праздник)
- День матери
- День отца
- День семьи
- Выставки рисунков и поделок

□ День защиты детей

Традиции в детском саду, как элемент патриотического воспитания.

Традиция – это то, что переходит от одного поколения к другому, что наследуется от предыдущих поколений.

Традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку принять ценности коллектива, предугадать дальнейшие действия и события. Поэтому считается необходимым введение традиций в жизнедеятельность детского сада. Однако каждая традиция должна решать определенные воспитательные задачи и соответствовать возрастным особенностям детей. Создание традиций в детском саду и их передача следующему поколению

воспитанников – необходимая и нужная работа.

Такие традиции и ритуалы как:

□ поздравление с днем рождения, способствуют повышению самооценки детей, воспитывают желание порадоваться за товарища и сплачивают детский коллектив.

□ Экскурсии в школу с детьми, различные совместные мероприятия с первоклассниками знакомят с учителями и со школой, что позволяет снизить адаптационный период и уровень тревожности детей при переходе воспитанников из детского сада в начальное звено школы.

□ Ярмарки (покровская или пасхальная), где своими руками изготовят памятные сувениры и поделки. Все это создаст в душе взрослых и детей радость и хорошее настроение. Таким образом, мы воспитываем у детей эмпатию и толерантность к другим детям, уважение к труду другу друга.

□ Выставки и смотры – конкурсы поделок из бросового и природного материала, а также изобразительной деятельности. Большинство из них заканчиваются награждениями победителей, что доставляет радость детям, воспитывает чувство гордости за свою семью, способствует сплочению семейных уз, а также детского коллектива.

□ В рамках патриотического воспитания в детском саду можно открыть творческоисследовательскую студию, в которой с детьми будут проводиться занятия по приобщению детей к культуре России, наших предков. Дети узнают о народных промыслах Руси, познакомятся с русским фольклором, народными сказками, былинами, вживутся в культуру русских праздников (Покров, Масленица, Пасха, Троица), окунутся в песенное и танцевальное творчество.

□ Вертуальные экскурсии, в музеи, возложение цветов к памятнику войнов - целью этих мероприятий является знакомство детей с историей своего города, народа, приобщение к миру прекрасного, формирование эстетически развитой личности.

Таким образом, воспитание детей через традиции в детском саду создает у них осознание своей сопричастности не только семье, группе или саду, но и общностям более высоких порядков (город, народ). Это чувство сопричастности – основа будущего патриотизма.